

---

## **ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN (DNC) TEMA: PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS PbR-SED**

El objetivo del DNC es identificar que el personal que vaya a ser capacitado cuente con los conocimientos necesarios que haga que el desempeño dentro del puesto sea el correcto y el más sencillo, además de planificar los procesos de formación del recurso humano basado en información objetiva, confiable y oportuna que permita responder de manera eficaz las necesidades reales del personal para lograr las metas trazadas.

El diagnóstico se realizó en el mes de noviembre del año 2017 , a través de una encuesta electrónica que fue enviada a todo el personal de la Administración Pública Centralizada. Cabe señalar que del personal encuestado, 1041 servidores públicos, sólo el 6 por ciento, contestaron que pertenecían a las áreas de Planeación, programación, presupuesto, evaluación y seguimiento.

Como conclusión el 54 por ciento del personal perteneciente a las áreas antes mencionadas, ha tomado al menos un curso en temas de PbR-SED en los últimos 5 años (tabla 1) por lo tanto, muestran experiencia en el tema el cual se aplica en acciones o actividades dentro de su dependencia, además el 62 por ciento cuentan dentro de su formación académica de conocimientos en la temática además de que han continuado con la preparación en PbR-SED. Por otro lado, el 54 por ciento cuenta con experiencia en el uso de sistemas de tecnologías de información para el manejo de plataformas informáticas para adoptar el PbR-SED.

Además, el 50.8 por ciento del personal que integra alguna área de planeación, programación, evaluación, conoce el marco normativo y técnico, y tiene los conocimientos en materia de planeación para alinear los programas presupuestarios e indicadores, también el 50.8 por ciento conoce el marco normativo en procesos de programación, diseño, asimismo el 52.4 por ciento conoce el marco normativo y procesos de monitoreo y seguimiento.

“2018, CENTENARIO DEL NATALICIO DEL ESCRITOR MEXICANO Y UNIVERSAL JUAN JOSÉ ARREOLA”



Por otro lado, el 49.2 por ciento del personal cuenta con los conocimientos en el marco normativo y en los procesos para aplicar el Sistema de Evaluación del Desempeño para la mejora de políticas y desempeño institucional. Sobre la pregunta de qué cursos han tomado en los últimos 5 años, el 25 por ciento que fue la mayoría de los encuestados mencionó que ha cursado *Presupuesto Basado en Resultados*, y sobre los cursos que le gustaría tomar el 46.4 por ciento le interesa *Planeación Estratégica* y el mismo porcentaje quiere tomar *Planeación, Programación y Presupuesto*, y *Presupuesto basado en Resultados (PbR)*; 44.6 por ciento *Indicadores de desempeño*; 37.5 por ciento *Gestión para Resultados (GpR)* (tabla 2).

**TABLA 1.- Menciona los cursos en materia de PbR-SED que se han tomado los últimos 5 años.**

<b>Curso</b>	<b>Participantes</b>
Capacitación dentro de la propia secretaría para seguimiento de planes institucionales	1
Congresista en el curso internacional de "políticas presupuestarias y gestión pública por resultados" celebrado en diciembre de 2013 en Santiago de Chile, en la sede de naciones unidas	1
Curso - taller Diseño y Operación de Indicadores de Evaluación en la Administración Pública	1
Curso Internacional Políticas Presupuestarias y Gestión Pública para Resultados (ILPES-CEPAL, INDETEC 2014)	1
Curso Internacional sobre Gestión para Resultados y Evaluación de Programas públicos (ILPES-CEPAL, INDETEC 2013)	1
Curso-Taller formación de capacitadores en MML, MIR (SHCP, ILPES-CEPAL 2012)	1
Diplomado en Contabilidad Gubernamental (ASOFIS 2017)	1
Diplomado en finanzas públicas y PbR	2
Diplomado en Presupuesto basado en Resultados (SHCP-UNAM 2014)	1
Ética Pública	1
Excel básico	1
Finanzas Públicas e Introducción al PbR,	1
Gestión para Resultados	5
Introducción a la gestión para resultados en el desarrollo	1
Introducción a la Gestión para Resultados en el Desarrollo (BID 2015)	1
Lenguaje con perspectiva de genero	1
Marco y análisis Jurídico de presupuestos basado en Resultados	1
Matriz de indicadores para resultados	1
Metodología del Marco Lógico y Matriz de Indicadores para resultados	1
Metodología del MML para la construcción de la MIR (ILPES-CEPAL 2013)	1
Modulo 2. Planeación y Presupuesto orientado a Resultados.	1
Modulo 3. Metodología de Marco Lógico y Matriz de Indicadores de Resultados.	1
Ninguno	24
Planeación estratégica e indicadores de evaluación	1
Planeación y Presupuesto Orientado a Resultados	1
Presupuesto basado en resultados	14
Sistema de evaluación de desempeño	5
Taller de Capacitación para una GbR	1
X Curso Internacional Políticas Presupuestarias	1

"2018, CENTENARIO DEL NATALICIO DEL ESCRITOR MEXICANO Y UNIVERSAL JUAN JOSÉ ARREOLA"



Tabla 2.- CAPACITACIÓN. Rubros de capacitación que requiere para mejorar su desempeño en materia PbR-SED

Curso	Participantes	Porcentaje
PLANEACIÓN. Planeación Estratégica.	26	46.4%
PLANEACIÓN. Planeación, Programación y Presupuesto.	26	46.4%
PLANEACIÓN. Análisis y Diseño de Políticas Públicas.	15	26.8%
PLANEACIÓN. Gestión Estratégica.	12	21.4%
PLANEACIÓN. Gestión para Resultados (GpR).	21	37.5%
PROGRAMACIÓN. Presupuesto basado en Resultados (PbR).	26	46.4%
PROGRAMACIÓN. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR).	19	33.9%
PROGRAMACIÓN. Elaboración de indicadores de Desempeño.	25	44.6%
PROGRAMACIÓN. Sistema de Programación y Presupuestación para Resultados (SPPR).	13	23.2%
PROGRAMACIÓN. Clasificación Programática-Presupuestaria.	12	21.4%
PROGRAMACIÓN. Análisis de Proyectos.	15	26.8%
PROGRAMACIÓN. Perspectiva de Género como Estrategia Transversal en la Administración Pública.	7	12.5%
PRESUPUESTACIÓN. Introducción a la Presupuestación por Programa Presupuestario.	7	12.5%
PRESUPUESTACIÓN. Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Colima.	14	25.0%
PRESUPUESTACIÓN. Ley de Disciplina Financiera de las Entidades y los Municipios.	10	17.9%
PRESUPUESTACIÓN. Armonización Contable.	8	14.3%
PRESUPUESTACIÓN. Ley General de Contabilidad Gubernamental.	9	16.1%
PRESUPUESTACIÓN. Análisis y Mejora de los Procesos.	15	26.8%
SEGUIMIENTO. Sistema de Monitoreo de Indicadores de Desempeño.	15	26.8%
SEGUIMIENTO. Medición del Desempeño con Sistema de Indicadores.	15	26.8%
EVALUACIÓN. Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño.	20	35.7%
EVALUACIÓN. Implementación y tipos de evaluación de políticas públicas.	12	21.4%
RENDICIÓN DE CUENTAS. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Colima.	7	12.5%
OTROS. Igualdad de Género.	8	14.3%
OTROS. Sistema Estatal de Anticorrupción.	10	17.9%
OTROS. Introducción a la Administración Pública Estatal.	5	8.9%
OTROS. Agenda 2030 Objetivos del Desarrollo Sostenible.	7	12.5%

“2018, CENTENARIO DEL NATALICIO DEL ESCRITOR MEXICANO Y UNIVERSAL JUAN JOSÉ ARREOLA”