

ANÁLISIS DEL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN (DNC) TEMA: PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS PbR-SED 2018

El objetivo del DNC es identificar que el personal que vaya a ser capacitado cuente con los conocimientos necesarios, que haga que el desempeño dentro del puesto sea el correcto y el más sencillo, además de planificar los procesos de formación del recurso humano basado en información objetiva, confiable y oportuna que permita responder de manera eficaz las necesidades reales del personal para lograr las metas trazadas.

El diagnóstico se realizó en el mes de diciembre del año 2018, a través de una encuesta electrónica que fue enviada a todo el personal de la Administración Pública Centralizada. Cabe señalar que del personal encuestado (1141 servidores públicos), el 52 por ciento, contestaron que pertenecían a las áreas de planeación, programación, presupuesto, evaluación y seguimiento.

Como conclusión el 52 por ciento del personal ha tomado al menos un curso en temas de PbR-SED, por lo tanto muestra experiencia en el tema el cuál se aplica en acciones o actividades dentro de su dependencia, el 22.1 por ciento posee un **alto** conocimiento del tema dentro de su formación académica además de que han continuado con la preparación en PbR-SED. Por otro lado el 21 por ciento cuenta con **mucho** conocimiento en el uso de sistemas de tecnologías de información para el manejo de plataformas informáticas para adoptar el PbR-SED.

El 32.2 por ciento del personal que integra alguna área de planeación, programación, evaluación, tiene conocimiento **regular** sobre PbR-SED en materia de planeación para alinear los programas presupuestarios e indicadores, además de que el 28 por ciento conoce el marco normativo en procesos de **programación, diseño**, y el 52.4 por ciento conoce el marco normativo y procesos de **monitoreo y seguimiento**. Por otro lado el 28 por ciento del personal cuenta con los conocimientos suficientes en el marco normativo y en los procesos para aplicar **el Sistema de Evaluación del Desempeño** para la mejora de políticas y desempeño institucional. Sobre la pregunta que cursos han tomado en los últimos 5 años, el 25 por ciento de los encuestados mencionó ha cursado Presupuesto Basado en Resultados. Sobre los cursos que le gustaría tomar (Tabla 1) el 26 por ciento le interesa Planeación Estratégica y el 24 por ciento quiere tomar Planeación, Programación y Presupuesto y Presupuesto Basado en Resultados (PbR-SED); el 23 por ciento temas de Programación: Análisis de Proyectos, también el 23 por

“2019, 30 AÑOS DE LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO”

ciento le interesa Gestión para Resultados (GpR), y Agenda 2030 Objetivos del Desarrollo Sostenible.

A partir de este análisis se sugiere que La Secretaría de Planeación y Finanzas realice la programación de Capacitación técnica para el 2019.

Tabla 1.- CAPACITACIÓN. Rubros de capacitación que requiere para mejorar su desempeño en materia PbR-SED.

Curso	Personas interesadas en capacitación (Total 593)	Porcentaje %
PLANEACIÓN. Planeación Estratégica.	233	39
OTROS. Igualdad de Género. (Tema que corresponde al Instituto Colimense de las Mujeres)	220	37
OTROS. Sistema Estatal de Anticorrupción. (Tema que corresponde a la Contraloría)	168	28
PLANEACIÓN. Gestión Estratégica.	153	26
PLANEACIÓN. Planeación, Programación y Presupuesto.	141	24
PROGRAMACIÓN. Análisis de Proyectos.	137	23
OTROS. Agenda 2030 Objetivos del Desarrollo Sostenible.	136	23
PLANEACIÓN. Gestión para Resultados (GpR).	135	23
RENDICIÓN DE CUENTAS. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Colima.	134	23
PLANEACIÓN. Análisis y Diseño de Políticas Públicas.	133	22
PROGRAMACIÓN. Presupuesto basado en Resultados (PBr).	133	22
OTROS. Introducción a la Administración Pública Estatal. (Tema que corresponde a Profesionalización)	133	22
PROGRAMACIÓN. Elaboración de indicadores de Desempeño.	130	22
PROGRAMACIÓN. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR).	127	21
PRESUPUESTACIÓN. Análisis y Mejora de los Procesos.	125	21
EVALUACIÓN. Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño.	124	21
PROGRAMACIÓN. Perspectiva de Género como Estrategia Transversal en la Administración Pública.	104	18
SEGUIMIENTO. Medición del Desempeño con Sistema de Indicadores.	97	16
SEGUIMIENTO. Sistema de Monitoreo de Indicadores de Desempeño.	94	16
PRESUPUESTACIÓN. Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Colima.	92	16
EVALUACIÓN. Implementación y tipos de evaluación de políticas públicas.	91	15
PRESUPUESTACIÓN. Armonización Contable.	85	14
PRESUPUESTACIÓN. Ley de Disciplina Financiera de las Entidades y los Municipios.	83	14
PRESUPUESTACIÓN. Ley General de Contabilidad Gubernamental.	80	13
PROGRAMACIÓN. Sistema de Programación y Presupuesto para Resultados (SPPR).	79	13
PRESUPUESTACIÓN. Introducción al presupuesto por Programa Presupuestario.	77	13
PROGRAMACIÓN. Clasificación Programática-Presupuestaria.	74	12

“2019, 30 AÑOS DE LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO”



Análisis del cuestionario DNC Detección de Necesidades de Capacitación

**SISTEMA DE PROFESIONALIZACIÓN
SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
PÚBLICA**

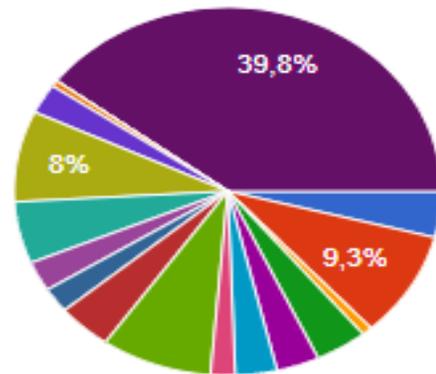
DICIEMBRE 2018



Porcentaje de dependencias que participaron

1. Dependencia

1.141 respuestas

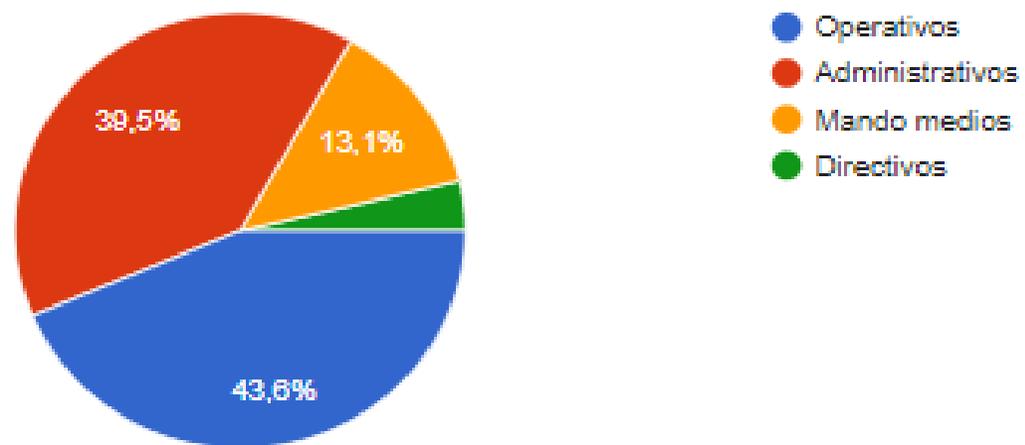


- Oficina del Gobernador
- Administración y Gestión Pública
- Consejería Jurídica del Poder Ejecutivo
- Cultura
- Desarrollo Rural
- Desarrollo Social
- Fomento Económico
- General de Gobierno

Nivel de gestión de los servidores (as) públicos

3. Nivel de gestión

1.141 respuestas

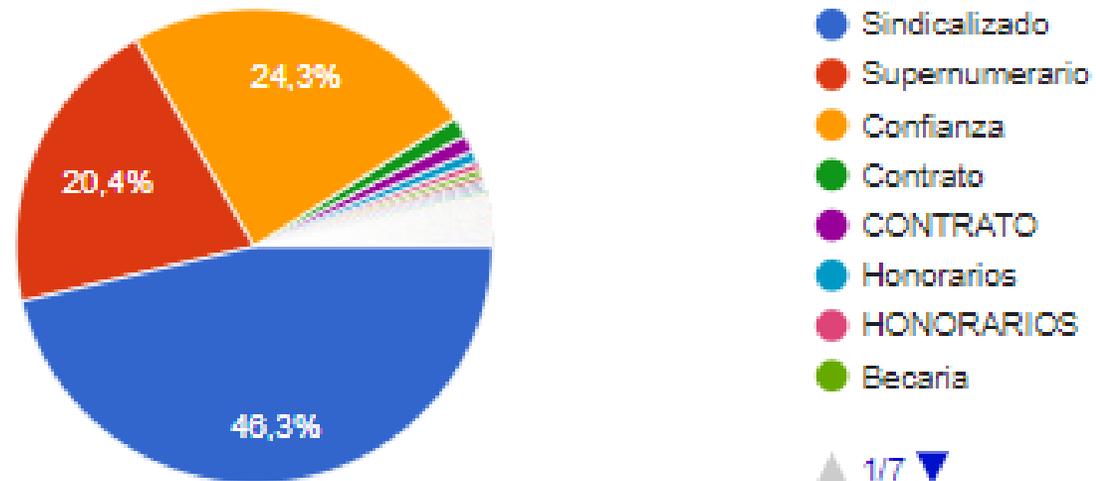




Tipo de trabajador de los servidores (as) públicos

4. Tipo de trabajador

1.141 respuestas





Nivel actual de estudios

número de personas

secundaria

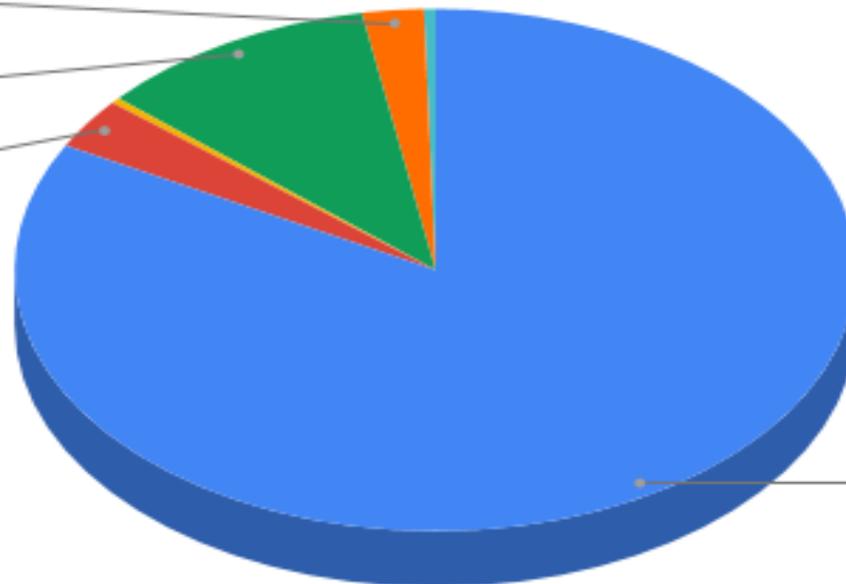
2.4%

bachillerato o carrera

10.8%

maestría

3.2%



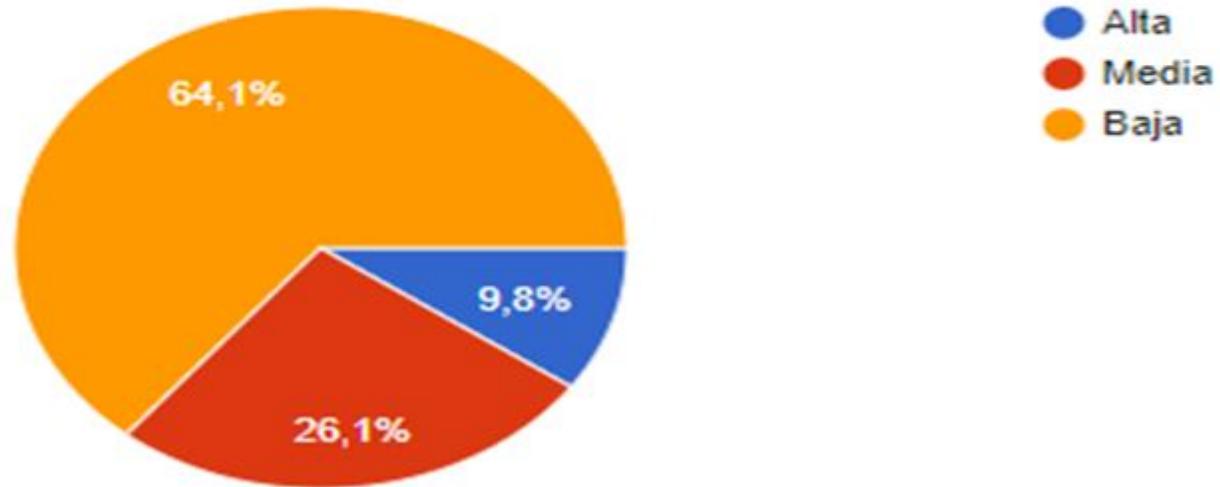
Licenciatura

82.9%

Experiencia en PbR-SED

2.-Mi experiencia en acciones PbR-SED es:

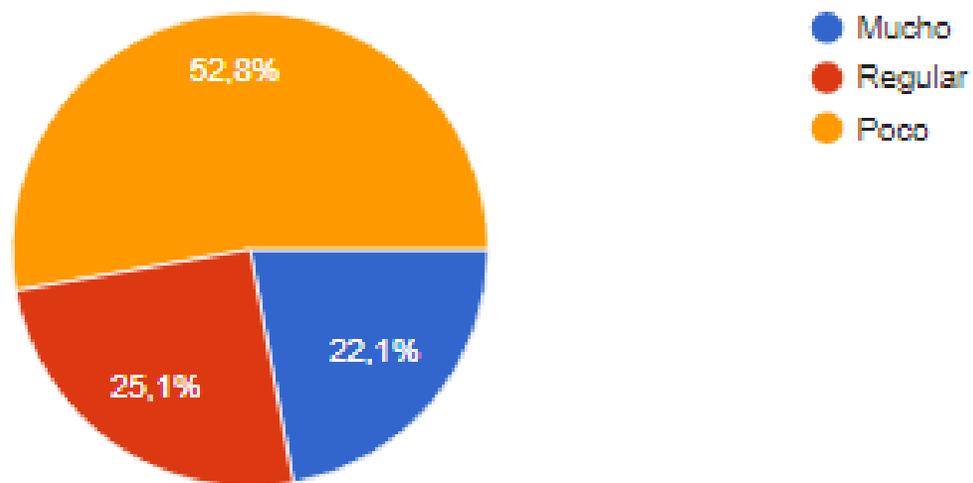
593 respuestas



Formación profesional en PbR-SED

3.-¿Su formación profesional ha contribuido a comprender los temas PbR-SED?

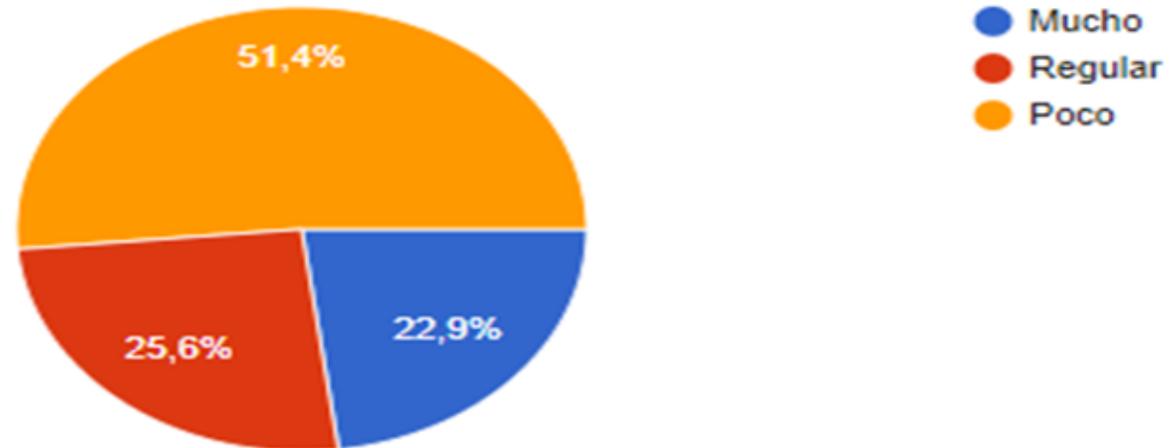
593 respuestas



Experiencia laboral Vs PbR-SED

4.-Mi experiencia laboral ha sido de utilidad para comprender y adoptar los temas de PbR-SED en mi dependencia.

593 respuestas

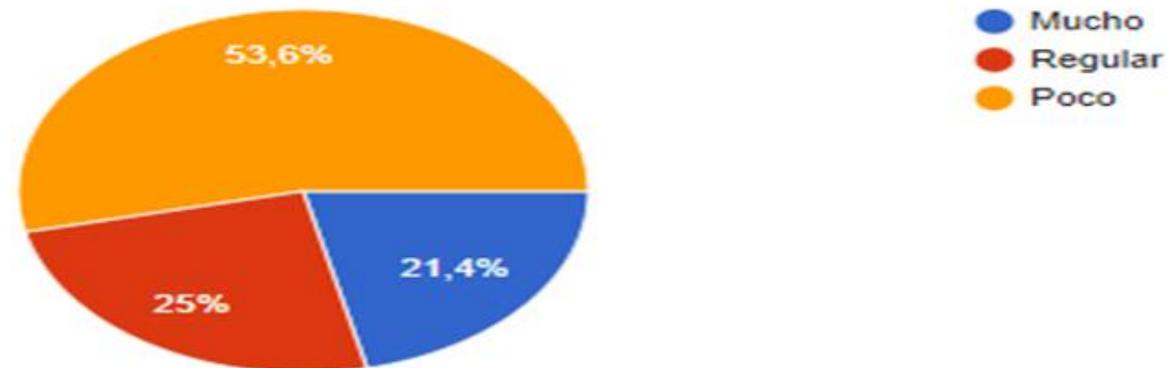




Experiencia en Sistemas de tecnologías en PbR-SED

5.-Mi experiencia previa en el uso de sistemas de tecnologías de información ha sido útil para el manejo de plataformas informáticas en la Administración Pública Estatal, para adoptar el PbR-SED.

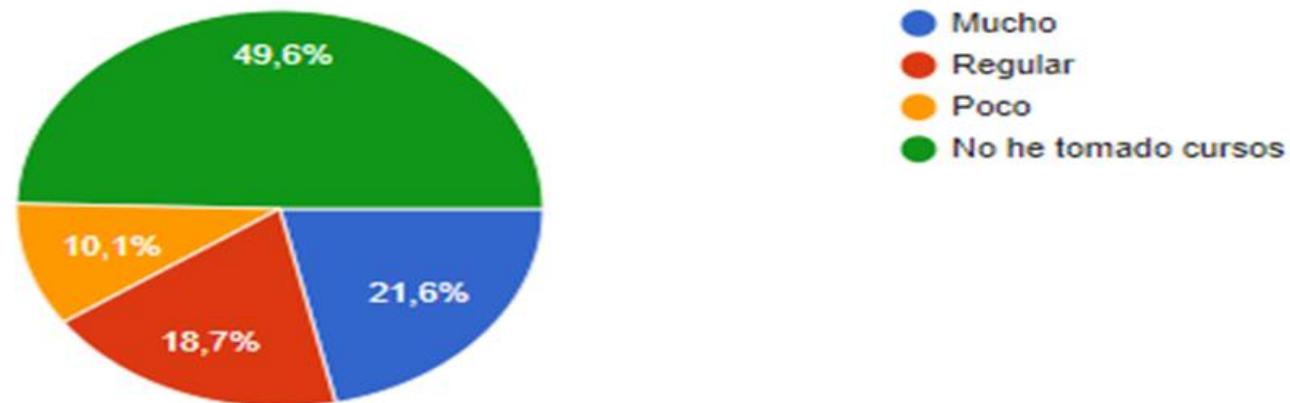
593 respuestas



Capacitación en PbR-SED

6.-¿Los contenidos de capacitación y cursos en temas de PbR-SED impartidos por los organismos responsables han sido de utilidad para aplicarlos en mi dependencia?

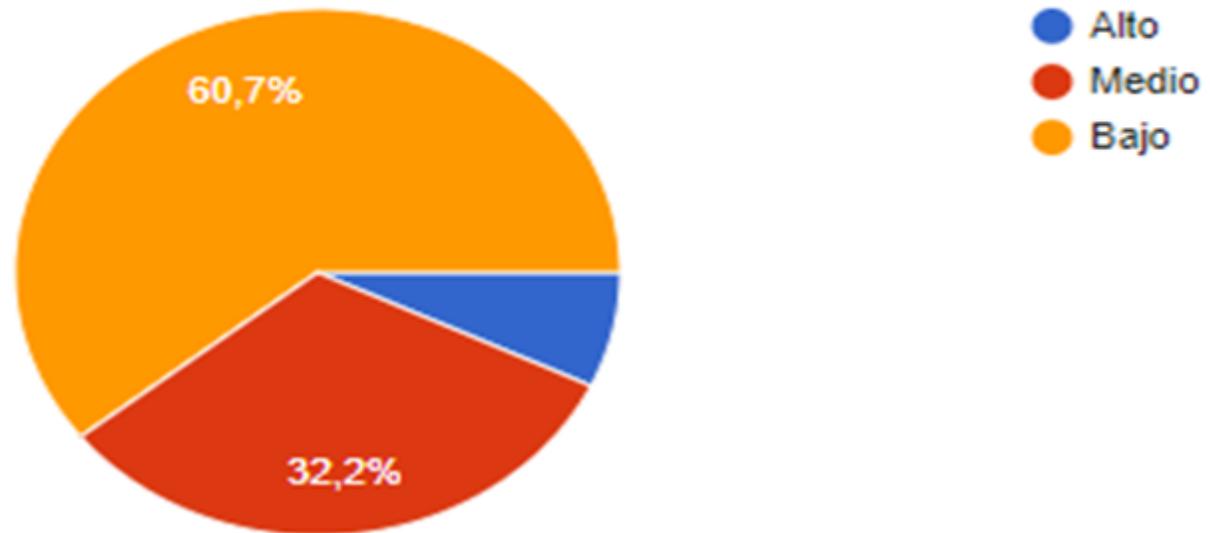
593 respuestas



Conocimientos en PbR-SED

7.-¿Mi nivel de conocimientos en PbR-SED es?

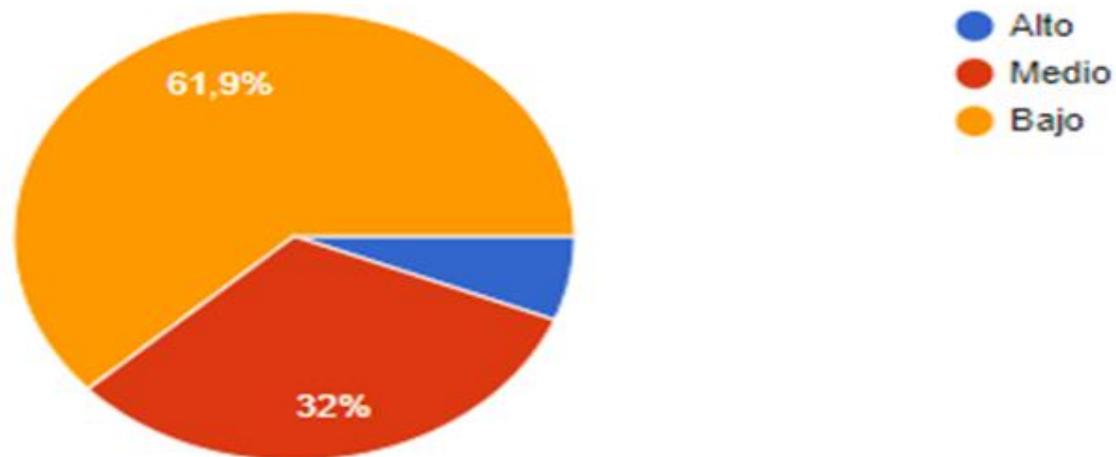
593 respuestas



Conocimientos normativo y procesos en materia de planeación en PbR-SED

9.-Mi nivel de conocimientos del marco normativo y procesos en materia de planeación para alinear los programas presupuestarios e Indicadores con los instrumentos de planeación democrática es:

593 respuestas

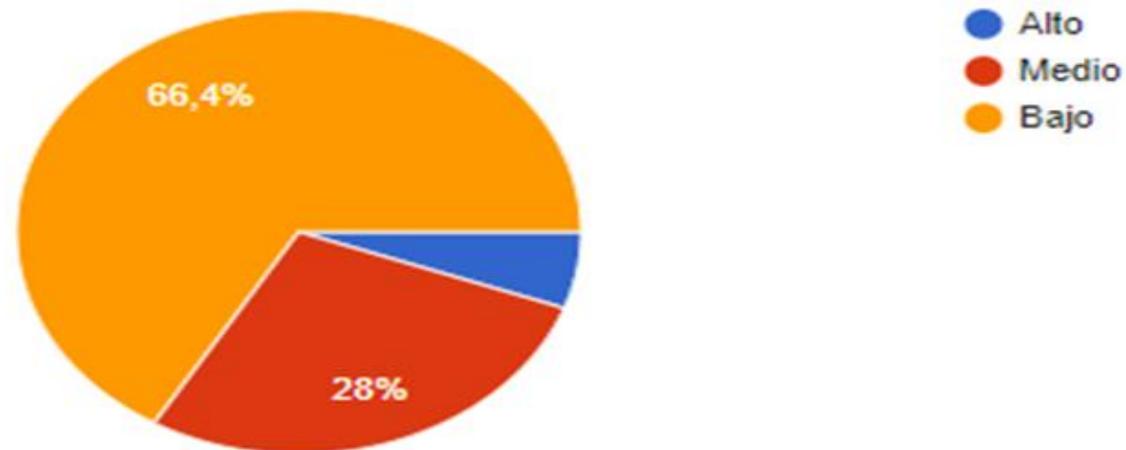




Conocimientos en marco normativo y procesos en PbR-SED

10.-Mi nivel de conocimientos del marco normativo y procesos en materia de programación y diseño de programas presupuestarios a través de la metodología de marco lógico es:

593 respuestas

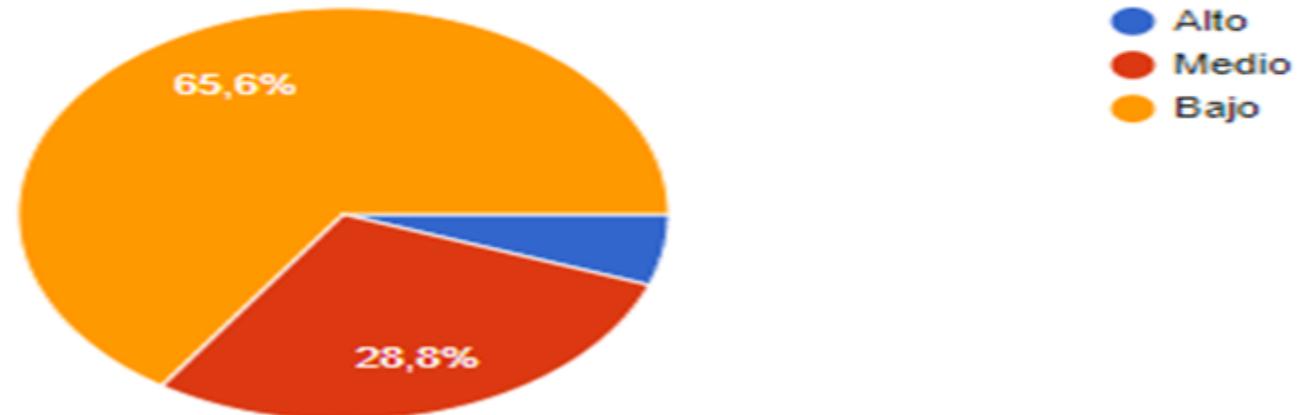




Conocimientos de marco normativo y procesos en PbR-SED

11.-Mi nivel de conocimientos del marco normativo y procesos de monitoreo y seguimiento dentro del ejercicio presupuestario es:

593 respuestas

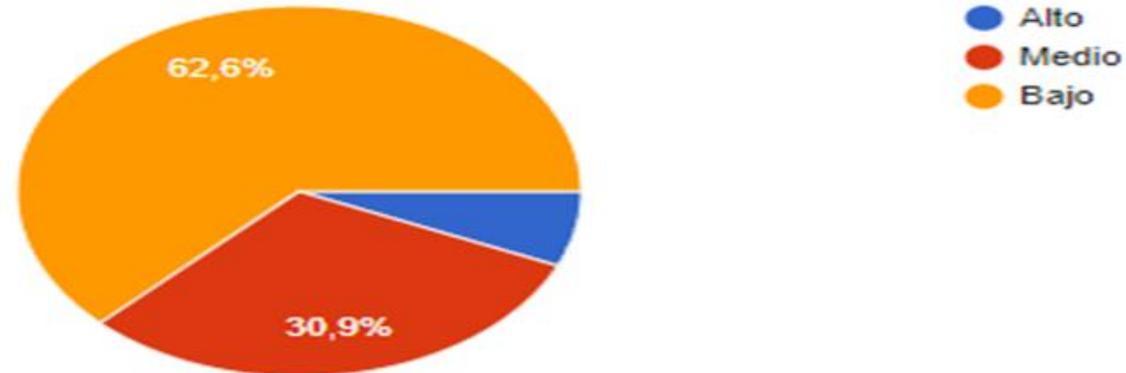




Conocimientos de marco normativo y procesos en PbR-SED

12.-Mi nivel de conocimientos del marco normativo y procesos del sistema estatal de evaluación de desempeño PbR-SED para la mejora de políticas y desempeño institucional es:

593 respuestas





Nivel de conocimientos en PbR-SED

13.-CAPACITACIÓN Indique con una X los rubros de capacitación que requiere para mejorar su desempeño en materia PbR-SED

Curso	Personas interesadas en capacitación (Total 593)	Porcentaje %
PLANEACIÓN. Planeación Estratégica.	233	39
OTROS. Igualdad de Género.	220	37
OTROS. Sistema Estatal de Anticorrupción.	168	28
PLANEACIÓN. Gestión Estratégica.	153	26
PLANEACIÓN. Planeación, Programación y Presupuesto.	141	24
PROGRAMACIÓN. Análisis de Proyectos.	137	23
OTROS. Agenda 2030 Objetivos del Desarrollo Sostenible.	136	23
PLANEACIÓN. Gestión para Resultados (GpR).	135	23
RENDICIÓN DE CUENTAS. Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Colima.	134	23
PLANEACIÓN. Análisis y Diseño de Políticas Públicas.	133	22
PROGRAMACIÓN. Presupuesto basado en Resultados (PbR).	133	22
OTROS. Introducción a la Administración Pública Estatal.	133	22
PROGRAMACIÓN. Elaboración de indicadores de Desempeño.	130	22
PROGRAMACIÓN. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR).	127	21
PRESUPUESTACIÓN. Análisis y Mejora de los Procesos.	125	21
EVALUACIÓN. Sistema Estatal de Evaluación del Desempeño.	124	21
PROGRAMACIÓN. Perspectiva de Género como Estrategia Transversal en la Administración Pública.	104	18
SEGUIMIENTO. Medición del Desempeño con Sistema de Indicadores.	97	16
SEGUIMIENTO. Sistema de Monitoreo de Indicadores de Desempeño.	94	16
PRESUPUESTACIÓN. Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Colima.	92	16
EVALUACIÓN. Implementación y tipos de evaluación de políticas públicas.	91	15
PRESUPUESTACIÓN. Armonización Contable.	85	14
PRESUPUESTACIÓN. Ley de Disciplina Financiera de las Entidades y los Municipios.	83	14
PRESUPUESTACIÓN. Ley General de Contabilidad Gubernamental.	80	13
PROGRAMACIÓN. Sistema de Programación y Presupuestación para Resultados (SPPR).	79	13
PRESUPUESTACIÓN. Introducción a la Presupuestación por Programa Presupuestario.	77	13
PROGRAMACIÓN. Clasificación Programática-Presupuestaria.	74	12

CONCLUSIÓN EN TEMAS DE PbR-SED

Como conclusión el 52 por ciento del personal ha tomado al menos un curso en temas de PbR-SED, por lo tanto muestra experiencia en el tema el cuál se aplica en acciones o actividades dentro de su dependencia, el 22.1 por ciento posee un **alto** conocimiento del tema dentro de su formación académica además de que han continuado con la preparación en PbR-SED. Por otro lado el 21 por ciento cuenta con **mucho** conocimiento en el uso de sistemas de tecnologías de información para el manejo de plataformas informáticas para adoptar el PbR-SED.

El 32.2 por ciento del personal que integra alguna área de planeación, programación, evaluación, tiene conocimiento **regular** sobre Pbr-SED en materia de planeación para alinear los programas presupuestarios e indicadores, además de que el 28 por ciento conoce el marco normativo en procesos de **programación, diseño**, y el 52.4 por ciento conoce el marco normativo y procesos de **monitoreo y seguimiento**. Por otro lado el 28 por ciento del personal cuenta con los conocimientos suficientes en el marco normativo y en los procesos para aplicar **el Sistema de Evaluación del Desempeño** para la mejora de políticas y desempeño institucional. Sobre la pregunta que cursos han tomado en los últimos 5 años, el 25 por ciento de los encuestados mencionó ha cursado Presupuesto Basado en Resultados. Sobre los cursos que le gustaría tomar (Tabla 1) el 26 por ciento le interesa Planeación Estratégica y el 24 por ciento quiere tomar Planeación, Programación y Presupuesto y Presupuesto Basado en Resultados (Pbr); el 23 por ciento temas de Programación: Análisis de Proyectos, también el 23 por ciento le interesa Gestión para Resultados (GpR), y Agenda 2030 Objetivos del Desarrollo Sostenible.

A partir de este análisis se sugiere que La Secretaría de Planeación y Finanzas realice la programación de Capacitación técnica para el 2019.