## **PLAN DE TRABAJO**

Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora, derivados de las evaluaciones externas

Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: Coordinación de los Servicios Educativos del Estado de Colima (CSEEC).

**Documento de trabajo de la Evaluación:** Informe de Evaluación de Consistencia y Resultados en materia de Diseño al Programa Presupuestario Escuelas de Tiempo Completo (PETC) ejercicio fiscal 2018.

#### Recomendación:

- 1. Es indispensable que los responsables del Programa se apeguen a los procedimientos establecidos, ya que ello permitirá un seguimiento adecuado a los avances del éste en materia de rendición de cuentas independientemente de quienes se encuentren a cargo.
- 3. Realizar de manera anual una revisión de las ROP para actualizarlas de acuerdo a los cambios generados en el Programa y por factores externos.
- 6. De igual manera, en el caso del propósito en la MIR a nivel estatal, es indispensable la integración de éste, ya que de acuerdo con la normatividad el propósito es el resultado directo a ser logrado en la población o área de enfoque como consecuencia de la utilización de los componentes entregados por el Programa.
- 7. Una vez definido el propósito, se debe plantear el indicador pertinente para medir el logro.

Unidad Responsable: Coordinación Estatal del Programa Escuelas de Tiempo Completo.

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Fecha de Término (Por Actividad)	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	Impacto Presupuest ario
1	Cumplir con los procedimientos establecidos en las RO anuales otorgando un seguimiento adecuado a los avances del programa.	Alta	1.1. Revisión y análisis de RO del año fiscal en curso, identificando los cambios y/o modificaciones.	Marzo 2019	Apego a los procedimientos establecidos en las RO del año fiscal establecido.	Plan de Inicio y Plan de Distribución anual del PETC. Se encuentra en el portal web del Programa.	Sin impacto presupuestal

Firma

fr. Eduardo Riòs Michel nador Estatal del PETC

COORDINACIÓN DE LOS ERVICIOS EDUCATIVACIÓN Ó ESTADO DE COLIMA PROGRAMA ESCUELAS DE TEMPO COMPLETO Firma

Profra Mercedes Casián García
Directora de la Gestión
SERVICIOS ELICATION FELUCATIVA

DIRECCIÓN DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN Y CALIDADE PROPERTO

**Firma** 

Profr. Jaime Flores Merlo
Secretario de Educación y Director
General de la Coordinación de los
Servicios Educativos del Estado de Colima

SECRETARIA DE EDUCACION AU

AUTORIZÓ

	1.2. Coordinación con las autoridades de los distintos niveles de educación básica, para ejecutar acciones y alcanzar los propósitos del Programa, en consideración a las modificaciones o cambios habidos en las RO del año fiscal correspondiente.	Marzo 2019	Trabajo coordinado con las autoridades de educación básica en sus distintos niveles.	Documentos de comunicación: oficios, circulares memorándums. En resguardo en carpeta de archivo en la Coordinación Estatal del PETC.	
	1.3 Ejecución de acciones para dar cumplimiento puntual a las RO en su operatividad y propósitos.	Marzo 2019	Sistematizar las acciones implementadas para operación del Programa en sus distintos componentes.	Listados de asistencia fotografías, formatos para orientaciones, informes, bitácoras de visita. En archivo de la Coordinación Estatal del PETC.	

Firma

Eduardo Ríos Michel dor Estatal del PETC

Firma

COURTHICO MERCECLES Casián García
DIVERGE DE DESarrollo de la Gestión
ESTADO DE COLOR DIRECCIÓN DE LA MARIEDA DE LA GUCATIVA

REVISÓ

Profr. Jaime Mores Merlo

Secretario de Educación y Director
SECRETARIA DE EDUCACIÓN eneral de la Coordinación de los
COLIMA Servicios Educativos del Estado de Colima
AUTORIZÓ

# **PLAN DE TRABAJO**

Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora, derivados de las evaluaciones externas

Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: Coordinación de los Servicios Educativos del Estado de Colima (CSEEC).

**Documento de trabajo de la Evaluación:** Informe de Evaluación de Consistencia y Resultados en materia de Diseño al Programa Presupuestario Escuelas de Tiempo Completo (PETC) ejercicio fiscal 2018.

### Recomendación:

2. Mantener actualizado el portal web para asegurar que la ciudadanía pueda accesar de manera correcta a la información requerida.

Unidad Responsable: Coordinación Estatal del Programa Escuelas de Tiempo Completo.

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Fecha de Término (Por Actividad)	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	Impacto Presupuest ario
2	Crear un portal web que asegure la disponibilidad informativa a la ciudadanía	Alta	2.1. Creación de un portal web propio del Programa Escuela de Tiempo Completo disponible a la ciudadanía en general.	Septiembre 2019	Página web del Programa Escuela de Tiempo Completo disponible a la ciudadanía.	http://petc.secolima.gob. mx	Sin impacto presupuestal
			2.2. Habilitar la página web para que otorgue cobertura al aspecto de quejas e inconfermidades.	Septiembre 2019	Disponibilidad en la página web de un espacio para que los usuarios del Programa puedan expresar quejas o sugerencias.		

Firma

fr Eduardo Ríos Michel Mador Estatal del PETC

COORDINACIÓN DE LOS PERVICIOS EDUCATIVOS DE ESTADO DE COLIMA ORÓ PROGRAMA ESCUELAS DE Firma

Directora de Desarrollo de la Gestión
DIRECCIÓN DE RESARROLLO DE LA CONTROLLO DE LA CONTROLLO

REVISÓ

Firma

Profr. Jaime Flores Merlo Decretario de Educación y Director Deneral de la Coordinación de los Pricios Educativos del Estado de Colima

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

AUTORIZÓ

K

## **PLAN DE TRABAJO**

Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora, derivados de las evaluaciones externas

Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: Coordinación de los Servicios Educativos del Estado de Colima (CSEEC).

Documento de trabajo de la Evaluación: Informe de Evaluación de Consistencia y Resultados en materia de Diseño al Programa Presupuestario Escuelas de Tiempo Completo (PETC) ejercicio fiscal 2018

#### Recomendación:

4) Es importante actualizar las estadísticas y establecer las metas para años subsecuentes, lo cual garantizaría la mejor viabilidad para alcanzar los objetivos del programa.

Unidad Responsable: Coordinación Estatal del Programa Escuelas de Tiempo Completo

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Fecha de Término (Por Actividad)	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	Impacto Presupuestari o
3	Actualizar anualmente las estadísticas para cobertura del Programa estableciendo metas potenciales.	Media	3.1 Requerir a Control Escolar de la Dirección de Planeación y Evaluación de la CSEEC, el reporte de alumnos/as generados/as por la Plataforma Integral de Información (PII).	Julio 2020	Contar anualmente con la estadística real respecto a inscripción, deserción y bajas causadas en cada escuela perteneciente al PETC.	Estadística anual generada por Control Escolar de la DPE de la CSEEC.	Sin impacto presupuestal

Firma

Eduardo Ríos Michel Estatal del PETG

Directora de Desarrollo de la Gestión

DIRECCIÓN DE LESARRILLA DE Aducativa GESTIÓN VERTILLA DE LOCATIVA

REVISÓ

Profr. Jaime Flores Merlo

Secretario de Educación y Director SECRETARÍA DE EDUCACIÓN eneral de la Coordinación de los COLIMA Servicios Educativos del Estado de Colima

**AUTORIZÓ** 

	3.2 Efectuar la propuesta de atención para otorgar recursos del servicio de alimentación, de acuerdo al número real de alumnos/as en escuelas de Tiempo Competo.	Septiembre 2020	Otorgár la dispersión de recursos correspondientes al servicio de Alimentación con base a número de alumnado inscrito en cada escuela del Programa.	Plan Inicial apegado a número real de alumnado inscrito en las escuelas de Tiempo Completo.	
*	3.3 Efectuar la distribución de recursos del rubro de Fortalecimiento para la Equidad y la Inclusión de acuerdo al número real de alumnos/as en escuelas de Tiempo Completo.	Septiembre 2020	Asignación del recurso para fortalecimiento de la equidad y la inclusión de acuerdo a número de alumnos reales inscritos en el ciclo correspondiente.	Plan de Distribución apegado a número real de alumnado inscrito en las escuelas de Tiempo Completo.	

duarda Rios Michel

SERVICIOS EDUCATIVOS DEL SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CULLAS DE PROGRAMA ESCUELAS DE WEMPO COMPLINO

COOKDINACIÓN DE LOS COSIÓN García SEPTEDE COMBENTO DE COMBENTO DE COMBENTO DE LOS COMBENTO DE LOS COMBENTO DE LOS COMBENTO DE COMBENTO DE

REVISÓ



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COLIMA

Profr. Jaime Flores Merlo

Secretario de Educación y Director General de la Coordinación de los Servicios Educativos del Estado de Colima AUTORIZÓ

## **PLAN DE TRABAJO**

## Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora, derivados de las evaluaciones externas

Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: Coordinación de los Servicios Educativos del Estado de Colima (CSEEC).

**Documento de trabajo de la Evaluación:** Informe de Evaluación de Consistencia y Resultados en materia de Diseño al Programa Presupuestario Escuelas de Tiempo Completo (PETC) ejercicio fiscal 2018

#### Recomendación:

5) Es recomendable realizar una comparación del programa con las mejores prácticas documentadas a nivel internacional como el programa de escuela de jornada extendida (all day school programme) en Alemania, la Jornada Continua en los Centros Escolares de España y la ampliación de la jornada en las escuelas finlandesas, a fin de retomar aquellos elementos que puedan mejorar el programa.

Unidad Responsable: Coordinación Estatal del Programa Escuelas de Tiempo Completo

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Fecha de Término (Por Actividad)	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	Impacto Presupuestar io
4	Retomar elementos exitosos sobre la operatividad de Programas internacionales, equiparables al PETC.	Media	4.1. Indagación documental en otros países, acerca de programas escolares con horario extendido y cuyos resultados han sido exitosos.	Marzo 219	Conocer prácticas exitosas en el ámbito educativo debido a extensión de horario.	Cuadros comparativos de doble entrada.	Sin impacto presupuestal

Firma

ador Estatal del PETC

COORDINACIÓN DE LOS ENVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CABADO PROGRAMA ESCUELAS ES MEMPO COMPLETO Firma

COMPONICA INVIGENCE COSTÓN GARCÍA
SERVICIOS EN CATROS DE LA GESTA DE SARROLLO DE LA GESTA DEL CONTROLLO DE LA GESTA DEL CALLOL DEL CONTROLLO DE LA GESTA DEL CONTROLLO DE LA GESTA DEL CONTROLLO DEL CONTROL

DIRECCIÓN DY LES CENTRA Educativa
GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

REVISÓ

SECRETARIA DE EDUCACIÓN Profr. Jaime Flores Merlo

Secretario de Educación y Director General de la Coordinación de los Servicios Educativos del Estado de Colima AUTORIZÓ



4.2. Identificar elementos sobre las prácticas exitosas en escuelas de horario extendido.	Marzo 2019	Comparación de acciones sobre operación del Programa en relación a lo realizado en otros países y cuyos resultados son exitosos.	Tablas informativas
4.3 Comparación de acciones llevadas a cabo en la entidad para operación del Programa, identificando valorando aspectos socioeconómicos, e idiosincrásicos de la entidad y los países.	Marzo 2019	Adjuntar en el Plan operativo de la entidad, estrategias innovadoras para consecución de objetivos.	Plan de Inicio del año fiscal.

Firma

ofr. Eduardo Ríos Michel ader Estatal del PETC

COORDINACIÓN DE DE SERVICIOS EDUCAMBODES ESTADO DE COLIMA PROGRAMA ESCUELAS DE SUMPO COMPLETO

Firma

CORROGICA Mercedes Casián García
SDIEGO PARA DESARROLLO DE LA Gestión
DIRECCION DEL LA CALIDA DE LA CUCATIVA
GESMON Y CALIDAD EGUCATIVA

REVISÓ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COLIMA P

Profr. Jaime Fløres Merlo

Secretario de Educación y Director General de la Coordinación de los Servicios Educativos del Estado de Colima **AUTORIZÓ** 

# **PLAN DE TRABAJO**

## Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora, derivados de las evaluaciones externas

Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: Coordinación de los Servicios Educativos del Estado de Colima

**Documento de trabajo de la Evaluación:** Informe de Evaluación de Consistencia y Resultados en materia de Diseño al Programa Presupuestario Escuelas de Tiempo Completo (PETC) ejercicio fiscal 2018.

#### Recomendación:

- 9) Es recomendable la integración de un diagnóstico del problema que permita cuantificar, e identificar las características y ubicación territorial de la población que presenta el problema estableciendo plazos para su revisión y actualización.
- 10) Es recomendable que se identifiquen todos los aspectos de los programas complementarios a fin de establecer sinergias que incidan en la calidad educativa en la entidad.
- 11) Es importante establecer escenarios de actuación ante posibles contingencias, en este sentido se recomienda aprovechar los programas que son complementarios al PETC no solo en el ámbito educativo sino en el social, como pueden ser los programas de desayunos escolares.

Unidad Responsable: Coordinación Estatal del Programa Escuelas de Tiempo Completo

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Fecha de Término (Por Actividad)	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	Impacto Presupuestar io
5	Identificar programas complementarios al de Tiempo Completo, estableciendo sinergias que coadyuven al cumplimiento de los propósitos sociales y educativos de éstos.	Media	5.1. Realizar un diagnóstico sobre los programas que benefician a cada una de las escuelas y comunidades atendidas por	Marzo 2020	Contar con datos informativos sobre apoyos que otorgan otros programas en los Centros escolares del niverce	Relación en digital de cada escuela y tipo de beneficio que reciben de otros programas.	Sin impacto presupuestal

Firma

Eduardo Ries Michel Dagor Estatal del PETC

COORDINACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE ESTADO DE CEILLABORÓ PROGRAMA ESCUELAS DE

Firma

Profita Mercedes Casián García
Directoración Desarrollo de la Gestión

DIRECCIÓN DE DESARROLLO DE LA

Firma

Profr. Jaime Plores Merlo

SECRETARIA DE EDUSACIÓN tario de Educación y Director
COLIMA General de la Coordinación de los
Servicios Educativos del Estado de Colima
AUTORIZÓ



	el PTC y los beneficios que otorgan.		educación básica y que forman parte de las 333 escuelas atendidas actualmente por el PETC.		
	5.2. Concretar acciones conjuntas con otros programas que contribuyan a eficientar las operaciones que cada uno realiza de manera separada para beneficio social o educativo.	Mayo 2020	Colaboración entre programas con objetivos sociales y educativos comunes.	Convenio de colaboración con el DIF Estatal.  Plan de Trabajo con acciones de intervención conjunta.	

Firma

Eduarda Ríos Michel inager Estatal del PETC

COORDINACIÓN DE LOS
SERVICIOS EDUCALMO PROGRAMA ESCUELAS DE
MEMPO COMPLETO

CORRINACIÓN DE LOS Casián García SERVICIÓN EUTO MINISTRE DE CASIÁN GARCÍA Directoras de Libesarrollo de la Gestión DIRECCIÓN DE DE CASTIGNA EDUCATIVA

REVISÓ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COLIMA P

Profr. Jaime Flores Merlo Secretario de Educación y Director General de la Coordinación de los

Servicios Educativos del Estado de Colima

AUTORIZÓ