

**ANEXO B**

**PLAN DE TRABAJO**

**SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA,  
CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS**

**NOMBRE DE LA SECRETARÍA, DEPENDENCIA O ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP:**

Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA).

**DOCUMENTO DE TRABAJO DE LA EVALUACIÓN:**

Evaluación Específica de Resultados Multianual 2019- 2021 del Programa presupuestario: E82 Educación para Adultos Operado con Recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos - Educación para Adultos [FAETA – EA].

**RECOMENDACIONES/ES:**

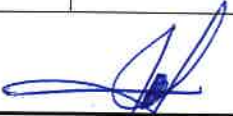
1.- Hacer un diagnóstico de la problemática que aborda el Fondo para comprender las causas y efectos producidos por el problema, así como la teoría del cambio; se recomienda que el diagnóstico incluya la caracterización y determinación de las poblaciones potencial, objetivo y atendida tomando como referencia los Aspectos a considerar para la elaboración de diagnósticos de programas presupuestarios (CONEVAL, 2019).

**UNIDAD RESPONSABLE:** Departamento de planeación.

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Fecha de Término (Por Actividad)	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	Impacto Presupuestario
1	Mejorar la focalización de los recursos para priorizar los municipios con mayor rezago.	Alta	1.1 Elaborar la micro planeación anual distribuyendo el número de figuras solidarias y personal de plantilla para actividades en campo con base en el rezago educativo.	Agosto/2022	El número de microrregiones a operar.  Asignación de metas por microrregión y coordinación de zona.	Metas por microrregión.  Oficios de entrega de metas por coordinación de zona.	<b>Sin Impacto presupuestal.</b>

  
 Lic. Roberto Carlos Godínez Pérez  
 Jefe de Depto. de Planeación

**ELABORÓ**

  
 Lic. Luis Armando León Novela  
 Jefe del Depto. de administración y finanzas

**REVISÓ**

  
 Lic. Marco Antonio Rodarte Quintana  
 Director General del IEEA

**AUTORIZÓ**

Fecha de elaboración: 28/Octubre/2022

**ANEXO B**

**PLAN DE TRABAJO**

**SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA,  
CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS**

**NOMBRE DE LA SECRETARÍA, DEPENDENCIA O ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP:**

Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA).

**DOCUMENTO DE TRABAJO DE LA EVALUACIÓN:**


Evaluación Especifica de los Resultados Multianual 2019 – 2021 del Programa presupuestario: E82 Educación para Adultos Operado con Recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de adultos – Educación para Adultos [FAETA – EA].

**RECOMENDACIONES/ES:**

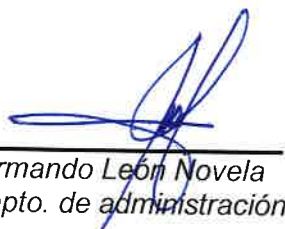
2.- Incluir indicadores de gestión operativa que permitan medir los entregables que genere la intervención. Es el caso de los apoyos en especie y económicos que se determinan en las ROP del INEA, ya que hoy no se disponen de indicadores que permitan medir adecuadamente el nivel de componente. Se recomienda implementar el Manual para el diseño y construcción de indicadores (CONEVAL, 2013b).

**UNIDAD RESPONSABLE:** Departamento de planeación.


No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Fecha de Término (Por Actividad)	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	Impacto Presupuestario
2	Gestionar a oficinas centrales (INEA) criterios de evaluación más específicos.	Baja	1.2 Recabar información cuantitativa y capacitaciones continuas con INEGI.	Agosto/2022	Focalización de los apoyos a las figuras tomando como base los datos de CONEVAL.	Reporte del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).	<b>Sin Impacto presupuestario.</b>

  
Lic. Roberto Carlos Godínez Pérez  
Jefe de Depto. de Planeación

**ELABORÓ**

  
Lic. Luis Armando León Novela  
Jefe del Depto. de administración y finanzas

**REVISÓ**

  
Lic. Marco Antonio Rodarte Quintana  
Director General del IEEA

**AUTORIZÓ**

Fecha de elaboración: 28/Octubre/2022



**ANEXO B**

**PLAN DE TRABAJO**

**SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA,  
CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS**

**NOMBRE DE LA SECRETARÍA, DEPENDENCIA O ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP:**

Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA).

**DOCUMENTO DE TRABAJO DE LA EVALUACIÓN:**

Evaluación Específica de Resultados Multianual 2019- 2021 del Programa presupuestario: E82 Educación para Adultos Operado con Recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos - Educación para Adultos [FAETA – EA].

**RECOMENDACIONES/ES:**

3.- Se recomienda generar un mecanismo de monitoreo y seguimiento del Programa Anual de Trabajo para medir el cumplimiento de dicho PAT a través de indicadores; adicionalmente, dicho(s) indicador(es) puedan ser publicados en el portal de transparencia.

**UNIDAD RESPONSABLE:** Departamento de planeación.

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Fecha de Término (Por Actividad)	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	Impacto Presupuestario
3	Diagnosticar los logros y avances trimestrales por técnico docente y microrregión.	media	1.3 Evaluación y seguimiento mensual a metas de técnicos docentes.	Diciembre/2022	Seguimiento y control prioritarios del IEEA a los procesos.	Reuniones y reportes trimestrales.	<b>Sin Impacto Presupuestario.</b>

  
 Lic. Roberto Carlos Godínez Pérez  
 Jefe de Depto. de Planeación

**ELABORÓ**

  
 Lic. Luis Armando León Novela  
 Jefe del Depto. de administración y finanzas

**REVISÓ**

  
 Lic. Marco Antonio Rodarte Quintana  
 Director General del IEEA

**AUTORIZÓ**

Fecha de elaboración: 28/Octubre/2022

## ANEXO B

### PLAN DE TRABAJO

#### SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA, CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS

**NOMBRE DE LA SECRETARÍA, DEPENDENCIA O ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP:**

Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA).

**DOCUMENTO DE TRABAJO DE LA EVALUACIÓN:**

Evaluación Específica de Resultados Multianual 2019- 2021 del Programa presupuestario: E82 Educación para Adultos Operado con Recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos - Educación para Adultos [FAETA – EA].


**RECOMENDACIONES:**

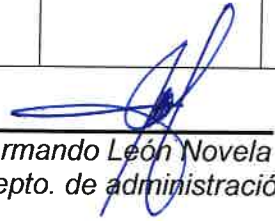
4.- Generar las acciones pertinentes para mejorar el número de figuras solidarias en función del establecimiento de metas y la atención de la población potencial y objetivo, con lo cual se permita atender con mayor nivel operativo la necesidad de servicios educativos para adultos en la entidad.


5.- Se recomienda diseñar un plan de acción que identifique las causa por las que no se ha logrado cumplir con las metas de personas que concluyen nivel, de manera que pueda generarse líneas de acción institucional para su mejoramiento.

**UNIDAD RESPONSABLE:** Departamento de planeación.

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Fecha de Término (Por Actividad)	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	Impacto Presupuestario
4	Generar una nueva redistribución de microrregiones en el estado.	Alta	1.4 Actualización del análisis territorial de las microrregiones.	Diciembre/2022	Mayor cobertura.	Mapas territoriales.	<b>Sin Impacto presupuestario.</b>
			1.5 Hacer uso de los recursos materiales, la promoción de los servicios y aplicaciones tecnológicas.	Diciembre/2022	Llegar al objetivo en cuanto a conclusiones de nivel y acreditaciones.	Perifoneo, volantes y difusión por medios electrónicos (internet).	\$ 30,000 (Impresiones, lonas, gasolinas en perifoneos).

  
Lic. Roberto Carlos Godínez Pérez  
Jefe de Depto. de Planeación

  
Lic. Luis Armando León Novela  
Jefe del Depto. de administración y finanzas

  
Lic. Marco Antonio Rodarte Quinta  
Director General del IEEA

**ELABORÓ**

**REVISÓ**

**AUTORIZÓ**

Fecha de elaboración: 28/Octubre/2022



**ANEXO B**

**PLAN DE TRABAJO**

**SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA,  
CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS**

**NOMBRE DE LA SECRETARÍA, DEPENDENCIA O ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP:**

Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA).

**DOCUMENTO DE TRABAJO DE LA EVALUACIÓN:**

Evaluación Específica de Resultados Multianual 2019- 2021 del Programa presupuestario: E82 Educación para Adultos Operado con Recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos - Educación para Adultos [FAETA – EA].

**RECOMENDACIÓN/ES:**


6.- Se recomienda contar con un procedimiento documentado para la entrega de materiales, con la finalidad de eficientar la entrega de los mismos, pues fue uno de los aspectos que los beneficiarios consideran mejorables (14%).

**UNIDAD RESPONSABLE:** Departamento de planeación.

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Fecha de Término (Por Actividad)	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	Impacto Presupuestario
5	Acceder a una mejor distribución y almacenaje de módulos.	Media	1.5 Realizar un cronograma de actividades de acuerdo a las necesidades y la demanda.	Diciembre/2022	Entregar en tiempo y forma los módulos.	Cronograma de entregas.	<b>Sin Impacto presupuestario.</b>
			1.6 Seguir con el inventario.	Diciembre/2022	Mantener el inventario actualizado.	Inventario por coordinación.	<b>Sin Impacto presupuestario.</b>

  
 Lic. Roberto Carlos Godínez Pérez  
 Jefe de Depto. de Planeación

**ELABORÓ**

  
 Lic. Luis Armando León Novela  
 Jefe del Depto. de administración y finanzas

**REVISÓ**

  
 Lic. Marco Antonio Rodarte Quintana  
 Director General del IEEA

**AUTORIZÓ**

Fecha de elaboración: 28/Octubre/2022

**ANEXO B**

**PLAN DE TRABAJO**

**SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA,  
CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS**

**NOMBRE DE LA SECRETARÍA, DEPENDENCIA O ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP:**

Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA).

**DOCUMENTO DE TRABAJO DE LA EVALUACIÓN:**


Evaluación Específica de Resultados Multianual 2019- 2021 del Programa presupuestario: E82 Educación para Adultos Operado con Recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos - Educación para Adultos [FAETA – EA].

**RECOMENDACIONES:**


7.-Establecer un mecanismo de atención para apoyar a los educandos(as) a entender y superar los temas incluidos en el programa de estudios. Este mecanismo debe basarse en la identificación de dificultades y barreras para entender las temáticas, definiendo con claridad la frecuencia en que será aplicado a lo largo de la prestación de los servicios, incrementado con ello el acompañamiento de los educandos(as).

**UNIDAD RESPONSABLE:** Departamento de planeación.


No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Prioridad	Actividades	Fecha de Término (Por Actividad)	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	Impacto Presupuestario
6	Mejorar y ampliar los círculos de estudio, así como la implementación de exámenes de reconocimiento de saberes.	Alta	1.7 Elaborar un calendario con nuevos círculos de estudio.	Diciembre/2022	Mayor atención a los beneficiarios en los temas con dificultades.	Programa de círculos de estudios.	<b>Sin Impacto presupuestario.</b>
			1.8 Aplicación continua de reconocimiento de saberes.	Diciembre/2022	Conocer las fortalezas y debilidades de los beneficiarios.	Términos de exámenes presentados.	<b>Sin Impacto presupuestario.</b>

  
Lic. Roberto Carlos Godínez Pérez  
Jefe de Depto. de Planeación

**ELABORÓ**

  
Lic. Luis Armando León Novela  
Jefe del Depto. de administración y finanzas

**REVISÓ**

  
Lic. Marco Antonio Rodarte Quintana  
Director General del IEEA

**AUTORIZÓ**

Fecha de elaboración: 28/Octubre/2022