

Anexo D

AVANCE AL PLAN DE TRABAJO

Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora, clasificados como específicos, derivados de las evaluaciones externas

Nombre de la secretaría, dependencia o entidad responsable del Pp: Secretaría de Educación y Cultura y Coordinación de los Servicios Educativos del Estado de Colima (CSEEC).

Documento de trabajo de la Evaluación: Evaluación de Consistencia y Resultados del Programa Educación Básica. Operación del Servicio de Educación Especial en Escuelas Federalizadas. Ejercicio 2020

Unidad Responsable: Dirección de Educación Básica a través del Departamento de Educación Especial

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Fecha de Término (Por Actividad)	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% Avance (Por Actividad)	Identificación del Documento Probatorio	Observaciones
1	Implementar la metodología de Marco Lógico con base en los diagnósticos con datos cuantitativos y cualitativos que permitan conocer la percepción de los beneficiarios así como caracterizar la población para	1.1 Diseñar un instrumento para recuperar la percepción de los beneficiarios	agosto 2021	Instrumento que mida la percepción de los beneficiarios de los servicios de educación especial.	Formulario google.	100%	Formulario de google en correo electrónico: educación.especial@col.nuevaescuela.mx	
		1.2 Aplicar el instrumento de percepción entre los beneficiarios	Septiembre 2021	Datos cuantitativos sobre la percepción de los beneficiarios hacia los	Base de datos de los resultados obtenidos del formulario google.	100%	Base de datos de formularios de google en correo electrónico: educación.especial@col.nuevaescuela.mx	

determinar el problema central del programa de Educación Especial.			servicios de educación especial.				
	1.3 análisis cualitativo de población en la entidad con discapacidades a través de consultas INEGI.	octubre 2021	Estadística real en base a datos sustentados por INEGI sobre la población con discapacidad en el Estado	Datos cualitativos y cuantitativos INEGI	100%	Datos cuantitativos plasmados en la Guía Operativa de los Servicios de educación especial 2021-2122.	
	1.4 Análisis de las condiciones de la población atendida por el programa en el estado a través de consultas del RABAP.	noviembre 2021	Actualización de plataforma RABAP de alumnos de nuevo ingreso, seguimiento y egreso atendidos por los equipos de USAER Y CAM en el ciclo 2021-2022	Información actualizada del Registro de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (RABAP) para elaborar el análisis estadístico actualizado al ciclo 2021-2022 de las población atendida en el nivel básico en el Estado.	100%	Datos cuantitativos plasmados en la Guía Operativa de los Servicios de educación especial 2021-2122.	
	1.5 Realizar un diagnóstico integrado de los datos recuperados	noviembre 2021	Análisis de los datos estadísticos a partir de la actualización de la población atendida por el programa de educación especial.	Organización de los servicios de educación especial	100%	Diagnóstico plasmados en la Guía Operativa de los Servicios de educación especial 2021-2122.	
	1.6. Identificación del problema central y realización del árbol de objetivos	noviembre 2021	Contar con información actualizada de las causas que originan la necesidad del servicio.	Árbol de problemas y Árbol de objetivos de los Servicios de Educación Especial de Colima.	100%	Árbol de problemas y Árbol de objetivos. En resguardo en los archivos del Departamento de Educación Especial.	
	1.7 Diseñar una estrategia de atención a las problemáticas de los objetivos a través de metas e indicadores de	noviembre 2021	Contar con una planeación basada en la metodología del marco lógico.	MIR	100%	La planeación y la MIR. En resguardo en los archivos del Departamento de Educación Especial.	

		resultados en el contexto de la metodología del Marco Lógico						
		1.8 Diseñar una propuesta de seguimiento y evaluación de la MIR de la metodología del marco lógico del programa	noviembre 2021	Contar trimestralmente con un seguimiento a las metas de la MIR.	Lista de cotejo de rangos para la estrategia de seguimiento y evaluación de la MIR.	100%	Lista de cotejo de rangos para la estrategia de seguimiento y evaluación de la MIR. En resguardo en el Departamento de Educación Especial.	
		1.9 Implementar la estrategia diseñada y dar seguimiento a la misma	noviembre 2021	Contar trimestralmente con un seguimiento a las metas de la MIR.	Informes de seguimiento de la MIR.	100%	Informes de seguimiento de la MIR. En resguardo en el Departamento de Educación Especial.	




Firma

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Mra. Eva Lizeth Lorenzano González
 Jefa del Departamento de E.E.

ELABORÓ




Firma

Mtro. Pascual Carbajal Reyes
 Director de Educación Básica
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS
 EDUCATIVOS DEL ESTADO DE COLIMA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

REVISÓ




Firma

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA
 DIRECCIÓN GENERAL DE LA
 COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS
 EDUCATIVOS DEL ESTADO DE COLIMA
Prof. Adolfo Muñoz González
 Secretario de Educación
 y Cultura y Director General
 de la Coordinación de los
 Servicios Educativos
 Del Estado de Colima.

AUTORIZÓ

Fecha de Elaboración: Noviembre de 2021